

**INFORME FINAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE CURSO 2017/2018**

DATOS DEL ALUMNO/A:

NOMBRE:	CENTRO:	NIVEL:
Nº de sesiones:		

ASPECTOS TRABAJADOS / EVOLUCIÓN:

<b>PRERREQUISITOS DEL LENGUAJE:</b>	<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>NC</b>
Posee la atención necesaria			
Posee los prerrequisitos de imitación			
Posee los prerrequisitos de seguimiento de instrucciones			

<b>PRAXIAS, RESPIRACIÓN Y SOPLO, ARTICULACIÓN Y FONOLOGÍA:</b>	<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>NC</b>
Destreza y habilidad en praxias bucales			
Destreza y habilidad en praxias linguales			
Realiza una correcta inspiración y espiración nasal			
Mejora en la fuerza y dirección del soplo			
Articula correctamente sonidos vocálicos			
Articula correctamente sonidos bilabiales (/p/ - /m/ - /b/)			
Articula correctamente sonidos dentales (/t/ - /d/)			
Articula correctamente sonidos labiodentales (/f/)			
Articula correctamente sonidos alveolares (/s/ - /n/ - /l/)			
Articula correctamente sonidos palatales (/ch/ - /ll/ - /ñ/ - /y/)			
Articula correctamente sonidos velares (/k/ - /g/ - /j/)			
Articula correctamente sonidos interdentes (/z/)			
Articula correctamente sonidos alveolares vibrantes (/r/ - /rr/)			
Articula correctamente sílabas directas			
Articula correctamente sílabas inversas			
Articula correctamente sílabas trabadas			
Introduce al lenguaje espontáneo los fonemas aprendidos/corregidos			
En mensajes orales los fonemas aprendidos están correctamente articulados			

<b>APOYO A LA LECTOESCRITURA:</b>	<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>NC</b>
Reconoce y lee sílabas directas			
Reconoce y lee sílabas inversas			
Reconoce y lee sílabas trabadas			
Lee frases y textos			
Lee sin cometer errores de identificación; omisiones, sustituciones e inversiones			
Lee entonadamente, diferenciando frases enunciativas, interrogativas y exclamativas			
Asocia palabras usuales a su representación gráfica			
Comprende el significado de una frase leída			
Responde correctamente a cuestiones concretas sobre un texto			
Resume oralmente un pequeño texto			
Escribe copiando sin errores de; sustitución, inversión, omisión, adicción, unión y separación			
Escribe al dictado sin errores de; sustitución, inversión, omisión, adicción, unión y separación			
Escribe de forma espontánea sin errores de; sustitución, inversión, omisión, adicción, unión y separación			
Compone frases con sentido			
Sus composiciones incluyen varias oraciones			
Escribe sin errores de concordancia de género, número, persona y tiempo			

<b>LÉXICO-SEMÁNTICO:</b>	<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>NC</b>
Aprende y usa vocabulario enseñado			
Clasifica palabras según su categoría			
Identifica qué elemento no pertenece a una categoría			
Capta el significado de mensajes orales (órdenes, descripciones, instrucciones...)			
Produce mensajes orales espontáneos y/o inducidos de manera correcta			

<b>FUNCIONES COMUNICATIVAS, PRAGMÁTICA:</b>	<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>NC</b>
Mantiene la mirada durante la conversación			
Comprende y usa normas de cortesía			
Respeto las normas de intercambio comunicativo			
Manifiesta intención comunicativa			
Expresa peticiones o deseos			
Conoce y usa las secuencias espaciales y temporales			
Interpreta los contenidos de los mensajes orales			
Relaciona causa y efecto y anticipa			
Responde a preguntas concretas			
Realiza preguntas concretas			

<b>MORFOSINTAXIS:</b>	<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>NC</b>
Utiliza la estructura sintáctica adecuada: Sujeto + verbo + complemento			
Segmenta una palabra en sílabas			
Segmenta una frase en palabras			
Identifica ente varias palabras cuál empieza por una letra determinada			
Forma palabras a partir de sílabas dadas			
Formas frases a partir de palabras dadas			
Concuerta género, número, persona y tiempo			
Flexiona correctamente los verbos			

EVOLUCION Y PROPUESTA PARA EL CURSO QUE VIENE:

MATERIALES:

En \_\_\_\_\_, a 22 de Junio de 2018

Maestra/o de Audición y Lenguaje