|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APOYO A LA LECTOESCRITURA:** | **A** | **EP** | **NA** |
| Lee frases |  |  |  |
| Lee textos |  |  |  |
| Lee sin cometer errores de identificación; omisiones, sustituciones e inversiones |  |  |  |
| Lee entonadamente, diferenciando frases enunciativas, interrogativas y exclamativas |  |  |  |
| Asocia palabras usuales a su representación gráfica |  |  |  |
| Comprende el significado de una frase leída |  |  |  |
| Responde correctamente a cuestiones concretas sobre un texto  |  |  |  |
| Resume oralmente un pequeño texto  |  |  |  |
| Escribe copiando sin errores de; sustitución, inversión, omisión, adicción, unión y separación |  |  |  |
| Escribe al dictado sin errores de; sustitución, inversión, omisión, adicción, unión y separación |  |  |  |
| Escribe de forma espontánea sin errores de; sustitución, inversión, omisión, adicción, unión y separación |  |  |  |
| Compone frases con sentido |  |  |  |
| Sus composiciones incluyen varias oraciones |  |  |  |
| Escribe sin errores de concordancia de género, número, persona y tiempo |  |  |  |

NOMBRE DEL CENTRO

Informe de apoyo de audición y lenguaje.

Alumno:

Curso:

Trimestre: 2º

Sesiones:

**Observaciones:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRERREQUISITOS DEL LENGUAJE:** | **A** | **EP** | **NA** |
| Posee la atención necesaria |  |  |  |
| Posee los prerrequisitos de imitación |  |  |  |
| Posee los prerrequisitos de seguimiento de instrucciones |  |  |  |
| Posee una respiración adecuada durante la respiración. |  |  |  |
| Posee buena calidad, duración y direccionalidad del soplo. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRAXIAS Y ARTICULACIÓN Y FONOLOGÍA:**  | **A** | **EP** | **NA** |
| Destreza y habilidad en praxias bucales |  |  |  |
| Destreza y habilidad en praxias linguales |  |  |  |
| Articula correctamente los fonemas de la lengua |  |  |  |
| Articula correctamente sílabas trabadas |  |  |  |
| Articula correctamente sílabas inversas |  |  |  |
| Introduce al lenguaje espontáneo los fonemas aprendidos/corregidos |  |  |  |
| En mensajes orales y/o escritos los fonemas están correctamente articulados |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LÉXICO-SEMÁNTICO:** | **A** | **EP** | **NA** |
| Aprende y usa vocabulario enseñado |  |  |  |
| Capta el significado de mensajes orales (órdenes, descripciones, instrucciones…) |  |  |  |
| Produce mensajes orales espontáneos y/o inducidos de manera correcta |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FUNCIONES COMUNICATIVAS, PRAGMÁTICA:** | **A** | **EP** | **NA** |
| Mantiene la mirada durante la conversación |  |  |  |
| Comprende y usa normas de cortesía |  |  |  |
| Respeta las normas de intercambio comunicativo |  |  |  |
| Manifiesta intención comunicativa |  |  |  |
| Expresa peticiones o deseos |  |  |  |
| Conoce y usa las secuencias espaciales y temporales |  |  |  |
| Interpreta los contenidos de los mensajes orales |  |  |  |
| Relaciona causa y efecto y anticipa |  |  |  |
| Responde a preguntas concretas |  |  |  |
| Realiza preguntas concretas |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINTAXIS:** | **A** | **EP** | **NA** |
| Utiliza la estructura sintáctica adecuada: Sujeto + verbo + complemento |  |  |  |
| Concuerda género, número, persona y tiempo |  |  |  |
| Flexiona correctamente los verbos |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APOYO A LA LECTOESCRITURA:** | **A** | **EP** | **NA** |
| Reconoce y lee sílabas directas |  |  |  |
| Reconoce y lee sílabas inversas |  |  |  |
| Reconoce y lee sílabas trabadas |  |  |  |